

**Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
« Детский сад с. Кривая Лука Киренского района»**

Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол №5
От 25.05.2020 года

Утверждён
Заведующая МКДОУ
«Детский сад с.Кривая Лука»
Стрелкова Л.П.
Приказ №19 «од» от 25.05.2020года

**ПЛАН РАБОТЫ
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА**

2020 г



План летней оздоровительной работы

МКДОУ «Детский сад с.Кривая Лука»

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаляющих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- ООП ДОО
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:

Направления работы		Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук	Воспитатели медсестра
Условия для физического развития	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра Заведующий хозяйством
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Воспитатели
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
Условия для познавательного развития	Организация познавательных тематических досугов разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок		воспитатели
Условия для экологического развития	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	воспитатели

	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	воспитатели.
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

Ежедневно во всех группах планируются:

- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- наблюдения в уголке природы;
- чтение художественной литературы;
- проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр.

Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение:

- литературное,
- музыкальное,
- спортивное и т.д.,
- по усмотрению воспитателя.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (СанПиН 2.4.1.3049-13 в последней редакции, СанПиН 2.4.1.3147-13)
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОУ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- «Примерный двухнедельный рацион питания (меню) для организации питания детей от 1 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет в муниципальном дошкольном учреждении, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования с 9,5-12-часовым пребыванием детей»
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОУ.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Особенности организации	Сроки	Ответственные
1.	Утренний приём детей на свежем воздухе	В течение ЛОП	Воспитатели
2.	Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня		
3.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, увеличить длительности прогулок		
4.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде		
5.	Удлинение дневного сна		
6.	Соблюдение питьевого режима		
7.	Ежедневно проводить тематические наблюдения труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность		

8.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком		
9.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: <ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевые, • театрализованные, • конструктивные 		
10.	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.		

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	В течение ЛОП	Воспитатели групп
Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	В течение ЛОП	Медсестра, Воспитатели групп
Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	В течение ЛОП	Медсестра, Повар
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	В течение ЛОП	Воспитатели, групп
Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	В течение ЛОП	Медсестра, Воспитатели групп
Работа с детьми 1. Прием детей на улице. 2. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 3. Организация прогулки. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: <ul style="list-style-type: none"> • воздушные ванны; • босохождение; • полоскание полости рта кипяченой водой; • сон без маек. 	Постоянно	Воспитатели групп

Оздоровление и питание детей -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	Постоянно	Заведующая, Заведующий хозяйством
Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	В течении ЛОП	Медсестра, Повар

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Инструктаж с сотрудниками детского сада: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация охраны жизни и здоровья детей. ▪ Предупреждение детского травматизма ДТП. ▪ Проведение экскурсий и прогулок. ▪ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. ▪ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. ▪ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. ▪ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте. 	Июнь	Заведующая, Заведующий хозяйством, воспитатели
Беседы и консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Правильная организация закаливающих процедур. ▪ Оказание первой помощи. ▪ 	Июнь	Заведующая Медсестра
Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Профилактика кишечной инфекции». ▪ «Укусы клещей». ▪ «Профилактика глазного травматизма». ▪ «Правильное питание. Витамины». ▪ «Ядовитые растения». ▪ «Здоровые зубы». ▪ «Солнечный удар». ▪ «Закаливание детей в летний период». ▪ 	В течение ЛОП	Заведующий хозяйством, Воспитатели Медсестра
Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующая, медсестра,
Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующая

Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медсестра
Оформление информационных стендов: <ul style="list-style-type: none"> • «Кишечная инфекция»; • «Клещевой энцефалит»; • «Овощи, фрукты. Витамины». 	В течение ЛОП	Медсестра
Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	В течение ЛОП	Воспитатели групп

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> • НОД художественно-эстетического(1) • Физическое развитие (3) • Музыка (2) (согласно расписанию на ЛОП); <ul style="list-style-type: none"> • организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; • ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; • чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; • 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. • Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2016г.	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов.	Согласно плану мероприятий на ЛОП	Воспитатели , Музыкальный. руководитель
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	В течение ЛОП	Воспитатели групп
5	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада		
6	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)		
7	Трудовое воспитание детей (дежурство по		

столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)		
--	--	--

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели , Музыкальный. руководитель
2. Познавательная – исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели
3. Проведение бесед познавательного характера: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Болезнь грязных рук» ▪ «Как защититься от маленьких врагов» ▪ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» ▪ «Огонь – друг, огонь – враг!» ▪ «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» 	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели
4. Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Средняя Старшая группы	В течение ЛОП	Воспитатели
5. Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели
6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели , Музыкальный. руководитель
7. Организация выставок детских рисунков, поделок : <ul style="list-style-type: none"> • «Наши руки не знают скуки», • «Летний вернисаж на асфальте») 	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели

8	Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений	Все группы	В соответствии с тематикой месяцев	воспитатели родители
---	--	------------	------------------------------------	-------------------------

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; ▪ создание условий для игр детей на площадках; ▪ озеленение детских площадок и территории ДОУ; ▪ наглядная информация для родителей. 	Июнь	Заведующая, Заведующий хозяйством, воспитатели
Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Заведующий хозяйством, воспитатели
Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение ЛОП	Заведующая, Медсестра
Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	В течение ЛОП	Медсестра
Соблюдение режима дня в летний период.	В течение ЛОП	Заведующая, Медсестра, воспитатели
Проведение закаливающих мероприятий. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	В течение ЛОП	Заведующая, Медсестра, воспитатели

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Воспитатели групп
2.	Оформление папок-передвижек стендов по ОБЖ, ЗОЖ. <ul style="list-style-type: none"> • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций; • опасные насекомые. 	июнь июль	Медсестра, воспитатели групп
3.	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы:	В течение летнего	Заведующая, Воспитатели

	- участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	периода	
4.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели
5.	Консультации и беседы: Групповые консультации: - «Профилактика кишечных инфекций» - « - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»	В течение ЛОП	Воспитатели
6.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий хозяйством, воспитатели
7.	Совместная деятельность детского сада и семьи: <ul style="list-style-type: none"> • привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; • привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; • привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада. 	В течение ЛОП	Заведующая Заведующий хозяйством Воспитатели

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия	Срок	Ответственные
Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Заведующая
Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	25 мая	Заведующая
Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • «Организация активного отдыха в летний период»; • «Подвижные игры на участке летом»; • «Экологическое воспитание детей летом»; 	Июнь - август	воспитатели
Педагогический совет: <ul style="list-style-type: none"> • «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2020-2021 учебный год согласно ФГОС ДО». 	Июнь Август	Заведующая воспитатели, музыкальный руководитель

Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом «Основной образовательной программы ДОУ	к 25.08.2020	Заведующая, воспитатели
6. Разработка проекта годового плана на 2020 – 2021 учебный год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Заведующая , педагоги

АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки	Ответственные
Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующая
Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	Июнь	Медсестра
Инструктаж с сотрудниками ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • по организации охраны жизни и здоровья детей; • по технике безопасности; • по противопожарной безопасности • предупреждению детского травматизма; • предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; • организации праздников развлечений 	Июнь	Заведующая, Медсестра, воспитатели
Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Заведующий хозяйством, дворник
Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующая
Инструктаж сотрудников ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ▪ по охране жизни и здоровья детей; 	Май	Заведующая
Организовать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ уход за цветочно-декоративными культурами ▪ завоз земли, песка; ▪ ежедневный полив участка; ▪ покраску оборудования на детских площадках; ▪ ремонт детских построек и оборудования. 	В течение ЛОП	Заведующий хозяйством, Воспитатели
Подготовка территории и помещений детского сада к началу 2020-2021 учебного года.	Июль, август	Заведующая, коллектив ДОУ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Организованная деятельность	6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10ч. в нед.
Утренняя гимнастика	8 –10 мин	8 –10 мин	10мин
Гимнастика после сна	5 – 8 мин	5 – 10 мин	6 –10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15 –20 мин
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке		
Спортивные упражнения	10 мин	10 мин	15 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	10 –12 мин	10 –12 мин	0 –15мин
Спортивные развлечения \ (1-2 раза в месяц)	20 мин	30 мин	30 мин
Спортивные праздники	—	40 мин	60 – 90 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели		

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	При наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе

Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Экскурсия за пределы ДОУ при наличии соответствующих условий	1 раз в месяц
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.	1 раз в неделю

Комплексно – тематическое планирование на летний оздоровительный период разновозрастной группе 2020год

Дата	Название недели	Мероприятия	Ответственные
		ИЮНЬ	
01.06-05.06	«День защиты детей» День рождения великого поэта	- «Лето – это маленькая жизнь»(развлечение); - Интервьюирование «Мечты детства»; - Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство»; -Конкурс рисунков на асфальте: «Мир глазами детей». Беседа о русском поэте А.С. Пушкине. -Выставка книг А. С. Пушкина. -Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. - Конкурс рисунков «Золотая рыбка». -Прослушивание произведений в аудиозаписи.	Воспитатели ,музыкальный руководитель
08.06-	День России.	-Беседы: «Мы – Россияне», «Москва – столица	Воспитатели ,музыкальный

11.0 6		нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». -Рассматривание государственных символов России. -Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». -Спортивный праздник посвященный Дню независимости России.	руководитель
15.0 6- 19.0 6	«Наш друг – природа» «День знатоков природы»	-«Удивительные опыты» - экспериментальная работа на прогулке; -«У природы нет плохой погоды» - познавательная игра; -Досуг «Прогулка по летнему лесу»; -Рассматривание растений на прогулке, беседы с детьми о значении растений; -«В гостях у водяного» - экологическое развлечение -«Праздник русской березки».	Воспитатели ,музыкальный руководитель
22.0 6- 30.0 6	День памяти и скорби «Безопасность»	-Акция «Да здравствует мир!». -Конкурс рисунка на асфальте на тему «Солнечный круг», -Урок мужества «Мы помним!» -Беседы с детьми о правилах поведения на дороге. -Развлечение «Бедная Баба-Яга» -Тематическая беседа «Огонь – друг или враг?» ⁴ -Экскурсия в пожарную часть; -Мини-развлечение «Красный, желтый, зеленый...»; -Выставка рисунков детей.	Воспитатели ,музыкальный руководитель
		ИЮЛЬ	
01.0 7- 10.0 7	Истории голубой капельки День Нептуна	-Беседа « Река нашего поселка» -Беседа «Правила поведения на реке» -России «Поэтическое путешествие по карте» -Беседа « Что такое море, какой он океан?» -Беседа «Обитатели морей» Отгадывание загадок о водном мире -Знакомство с правилами поведения на воде	Воспитатели ,музыкальный руководитель

		<p>Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</p> <p><u>-Праздник «День Нептуна»</u></p>	
13.0 7- 17.0 7	«Театральный калейдоскоп»	<p>-«В гостях у сказки» - слушание сказок в грамзаписи, чтение, драматизации</p> <p>-«С днем рождения, малыши!» - развлечение;</p> <p>-Игра-драматизация «Колобок»;</p> <p>-«День взросления» - досуг с участием родителей.</p>	Воспитатели ,музыкальный руководитель
20.0 7- 24.0 7	«Летняя олимпиада»	<p>-День прыгуна;</p> <p>-День бегуна;</p> <p>-День красивой осанки;</p> <p>-День метания;</p> <p>-Совместный праздник «СЕМЬ Я» посвященный «Дню семьи, любви и верности»</p>	Воспитатели ,музыкальный руководитель
27.0 7- 31.0 7.	«Путешествие в страну Астрономию»	<p>-«В гостях у гнома-астронома» - тематические беседы о солнце и солнечной системе;</p> <p>-Сюжетно – ролевая игра «Планета Земля – частица огромного космоса»; Воспитатели ,музыкальный руководитель</p> <p>-«У солнышка в гостях» - игры, стихи, хороводы»;</p> <p>-Досуг «Космическое путешествие»;</p> <p>-Развлечение «Поможем звездочету»;</p> <p>-Конкурс рисунков о космосе.</p>	Воспитатели ,музыкальный руководитель Воспитатели ,музыкальный руководитель
		Август	
03.0 8- 07.0 8	«Мастера-затейники»	<p>-«Волшебная бумага» - поделки из цветной бумаги;</p> <p>-«Песочные фантазии» - игры на прогулки;</p> <p>-Праздник мыльных пузырей – развлечение;</p> <p>-«Разноцветная игра» - нетрадиционное рисование</p>	Воспитатели ,музыкальный руководитель
10.0 8- 14.0 8	«Если хочешь быть здоров»	<p>-Тематические беседы:</p> <p>- «Кто живет в молочной стране» (о пользе молока и молочных продуктов);</p> <p>-Что нужно делать, чтобы быть;</p> <p>- Беседы "Лесные лекари", инсценировка "Заколдованный лес"</p>	Воспитатели ,музыкальный руководитель

		<p>-Инсценировка "Растения - наши друзья"</p> <p>-Коллективная лепка "Лесная пирамида" (взаимосвязь лесного сообщества) Оформление масок к песне "Ежик" (А.Аверкин)</p> <p>-Проведение опытов: по окрашиванию стебля растения подкрашенной водой ;</p> <p>- "Разноцветные деревья" (получение подкрашенной воды из коры деревьев)</p> <p>- "Разноцветные лепестки"</p> <p>-Эстафеты "Лукошко", "По кочкам", "Попади в корзину"</p> <p>-Инсценировка песни "Ежик"</p>	
17.08-21.08	«Неделя урожая»	<p>-Тематическая беседа «Что выросло на грядке?».</p> <p>-Знакомство с огородом «Что сидит на грядке;</p> <p>-Рисование «Яблоко».- Изготовление поделок из природного материала «Во саду ли, в огороде» совместная с родителями трудовая деятельность на участке. Полив цветника, прополка;</p> <p>- Игра-драматизация «Что в августе соберёшь, С тем и зиму проведёшь».</p> <p>-Представление «Прекрасное лето, прощай».</p> <p>-Развлечение «Мы помощники» «Овощное ассорти»</p>	Воспитатели ,музыкальный руководитель
24.08-31.08	«До свидания лето!!!»	<p>-Беседы «Чем вам запомнилось лето»;</p> <p>-Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...);</p> <p>-Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями</p> <p>-Музыкальное развлечение «До свидания, лето!»;</p> <p>- Рисование на асфальте</p>	Воспитатели ,музыкальный руководитель

